

САМОДИАГНОСТИКА

[sch470140]

[Школа анализирует свой рисковый профиль при участии куратора – этот процесс происходит в рамках самодиагностики школы; результаты самодиагностики указываются в форме самодиагностики; затем она выкладывается в раздел «Самодиагностика» электронной дорожной карты.

Отличие заполненной формы самодиагностики школы от рискового профиля: 1) в форму попадают только те риски, которые педагогический коллектив и куратор посчитали актуальными для школы; 2) в форме есть краткое описание мер, которые школа предполагает принять относительно указанного риска]

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Учебные материалы, цифровое оборудование в достаточном количестве, интернет-соединение изменилось-поменялся провайдер, на 1.09.2021 кабинеты будут оснащены стендами для сменного учебного материала.
2. Дефицит педагогических кадров	Размещение информации о потребностях ОО на сайтах вакансий, рекламная деятельность с учебными заведениями педагогической направленности на 30.06.2021 профориентационная работа с обучающимися
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Выявление затруднений конкретно по учителям, курсовая переподготовка, адресная помощь учителям.
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	3,6% обучающихся с подтвержденными документами ОВЗ. Риском для ОО не является на 1.09.2021 доля ОВЗ составит 2,7%
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	100% русскоговорящий контингент обучающихся и учителей.
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Комплекс мероприятий по формированию учебной мотивации на всех уровнях обучения: «внеурочная деятельность-основная школа, профориентационная работа в течение учебного года. Частично данный риск включен в фактор риска – доля

	обучающихся с рисками учебной неуспешности.
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Выявление обучающихся подвергнутых буллингу и т.п. – мероприятия по решению конфликтных ситуаций в классе, органы медиации.
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Выявление проблемных классов, предметов- разработка мер по повышению дисциплины. Включаем в риск связанный с методическими компетенциями
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создан банк обучающихся с рисками, отработка мер по преодолению рисков
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Данный рис не является критическим для школы 73% родителей посещают регулярно собрания, оказывают помощь детям, проявляют интерес к школьной жизни.